

“ALICIA EN EL PAÍS DE LA MARAVILLAS”

CRA Los Almendros. La Bóveda de Toro.



Entrada del centro.

DATOS DEL CENTRO	
Centro Educativo	CRA “Los Almendros”
Código de centro	49007498
Dirección	Avda. Las Escuelas s/n
Localidad	La Bóveda de Toro
Provincia	Zamora
Tlfn./Fax	980 602358
Correo electrónico	49007498@educa.jcyl.es
Web del centro	http://cralosalmendros.centros.educa.jcyl.es/
PROFESOR/A RESPONSABLE DE LA EXPERIENCIA “LUGARES DE LIBRO” EN EL CENTRO	
Nombre y apellidos	Ana Canelas Fernando
Área que imparte	Lengua e Inglés
Tlfn. de contacto	980 602358
Correo electrónico	anange_20@yahoo.es



Guión de la experiencia:

GUIÓN DE LA EXPERIENCIA “AQUEL PAÍS DE MARAVILLAS” DEL CRA “LOS ALMENDROS”	
Título:	Alicia en el País de las Maravillas
Tema del proyecto:	AQUEL PAÍS DE MARAVILLAS
Hilos conductores del proyecto:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El autor: su época 2. Niñez de la protagonista 3. Novela realista o fantástica 4. Diferencia entre niños de hoy en día 5. Lenguaje de la obra: juegos de palabras 	
Justificación:	
150 aniversario de la obra. Animación a la lectura y comprensión lectora derivada de los resultados de la evaluación individualizada de 3º de primaria	
Finalidad: Qué queremos conseguir	
Facilitar la comprensión de textos escritos.	
Motivo elegido para la decoración:	
El mundo de Alicia en el País de las Maravillas a través de murales basados en las escenas del cuento	
Espacio o espacios físicos del centro en los que se ubicará el “Lugar de Libro”:	
Entrada del centro, pasillos, biblioteca y clases	
Objetivos didácticos:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejorar la comprensión y expresión oral y escrita 2. Enriquecer el vocabulario 3. Elaborar textos por parte del alumnado 4. Fomentar el gusto por la lectura 5. Contribuir desde todas las áreas a descubrir y entender el mundo de Alicia. 6. Conocer los miedos, pensamientos y emociones de un niño al pasar a la adolescencia. 	
Contenidos: Qué queremos que comprendan	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistematizar las rutinas 2. Entender los diferentes sentimientos 3. Valores: tolerancia, procesos de enseñanza- aprendizaje 	
Principales actuaciones a realizar en el centro: Qué vamos a hacer	
<p>Con el alumnado del centro:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Visionado de la película 2. Lectura de algunos capítulos 3. Actividades orales y escritas en torno a la película como hilo conductor. 4. Realización de dibujos de las escenas que más les hayan gustado 5. Carnaval 6. Actividades en inglés 7. Realización de marcapáginas para el día del libro 8. Canciones de la película 	
<p>Con las familias:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Visita a la exposición del centro 2. Lectura de capítulos por parte de las familias 	
<p>Con toda la Comunidad Educativa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Visionado de la película 2. Photocall 3. Realización de tareas creativas 	



Competencias a desarrollar: Qué queremos que entrenen

1. Comunicación lingüística
Tareas:
.- Juegos de lenguaje
.-Resumen del libro/ película
.- Cuenta algún sueño fantástico que hayas tenido
.- Narración de los rasgos de la protagonista
.- Descripción de los personajes
2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
Tareas:
.- Descripción de un itinerario
.- Proceso de resolución de problemas: prisas...
3. Competencia digital
Tareas:
.- Realización de un Power Point de la historia
.- Actividades con la PDI
.-Realización de un cartel
4. Competencias sociales y cívicas
Tareas:
.- Tareas de un rey o reina
.-Ventajas y desventajas de las diferentes edades de las personas
5. Aprender a aprender
Tareas:
.- Creación de cuentos
.-Narración de cuentos
.- Lectura de fragmentos en inglés
6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
Tareas:
.- Inventar una historia diferente con los personajes más destacados
7. Conciencia y expresiones culturales
Tareas:
.- El té de las cinco
.- Deporte principal de la película
.- Costumbres inglesas

Productos finales a elaborar:

1. Murales
2. Valoración del trabajo realizado
3. Cuentos

Relación de la experiencia "Lugares de Libro" con otros Planes del centro:

Plan de Fomento de la lectura del centro
Evaluación individualizada
Taller de cine: Alicia en el País de las Maravillas de Disney, como se realizó la película

Más información en:

http://cralosalmendros.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=35&wid_item=119



INFOGRAFÍA: "AQUEL PAÍS DE MARAVILLAS" DEL CRA "LOS ALMENDROS"





THE MAKING OF... TRAILER BOOK: "AQUEL PAÍS DE MARAVILLAS" DEL CRA "LOS ALMENDROS"



Título del corto:

Aquel País de Maravillas

Duración:

3 minutos

Enlace al vídeo: [www.](http://www.cralosalmendros.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=35&wid_item=119)

http://cralosalmendros.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=35&wid_item=119



Horario de visitas:

1. Horario de visitas de centros con alumnos:
.- Jueves de 13:00h a 14:00h
2. Horario de visitas para el resto de la Comunidad Educativa:
.- Lunes de 16:00 a 17:00h

Actividades a realizar durante la visita:

1. Con el alumnado de otros centros:
.- Título: Taller de marcapáginas
.- Breve descripción: Realización de un marcapáginas basado en la historia de Alicia en el País de las Maravillas
.- Nº de alumnos permitido: 25
2. Con la Comunidad Educativa:
.- Título de la actividad: Visita guiada por la exposición/centro. Visionado de la película
.- Breve descripción de la misma: Visionado de la película y visita por la exposición de lugares de libro.
.- Duración aproximada: 2 horas
.- Nº máximo de personas permitido. 20

Nivel o niveles educativos a los que van dirigidas las actividades:

De 1º EP a 6º EP (las actividades se adaptarán teniendo en cuenta el nivel del grupo)

Duración aproximada de la visita:

2 horas

Profesor responsable de las visitas:

Amparo Pinilla Alvarez

Teléfono de contacto:

980 602358 (de 10:00h a 11:00h)

En ...La Bóveda de Toro., a ...14.....deEnero.... de 2016

Vº Bº de la Dirección del Centro. Ana Canelas Fernando

Fdo.: Ana Canelas Fernando

Firma del profesor responsable .